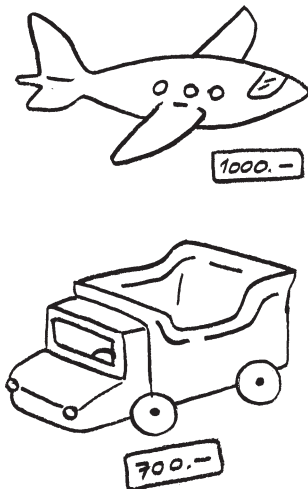


3 Г Л А В А

Доходы ребенка

Деньги... Можно покупать машины и самолеты. Деньги есть у папы и мамы. У Андрюши нет...

Андрей, 3,5 года



«Карманная» зарплата

К сожалению, во многих семьях процесс выдачи ребенку денег не поддается никакому контролю.

«Мам, у меня крем кончился, дай денежку?»

«Пап, мы тут с ребятами после школы в компьютерный клуб собрались зайти, подкинь денег, а?»

Как отреагируют на подобные просьбы родители? Это будет зависеть от множества факторов, начиная с наличия финансов в кармане и заканчивая настроением.

Получается, что родители в одинаковых ситуациях могут повести себя абсолютно по-разному!

В один день дадут денег, не вдаваясь в подробности. В другой откажут, прочитав нотацию. Самое главное, что и в том и в другом случае они сами зачастую не будут уверены, что поступают правильно.

Если дали, то почему? Если отказали, то почему? И как же все-таки поступить в следующий раз, когда ребенок опять попросит денег?

Что в результате?

1. Каждый раз родители тратят время и нервы в поисках ответа на один и тот же вопрос: «Давать или не давать деньги ребенку?»
2. Каждый раз родители испытывают чувство неуверенности, что поступают правильно, дав деньги или отказав в выдаче.
3. Самое важное: ребенок ничему не учится! Он не учится управлять своими деньгами. Он не учится правильно ими распоряжаться. Он знает только то, что он в этом вопросе полностью зависит от родителей...

Хотя нет, неправда. Он учится! Он учится ловить подходящий момент, когда у мамы или папы хорошее настроение, чтобы попросить денег. Он учится преподносить просьбу так, чтобы родители на нее откликнулись. Он учится где-то что-то приукрашивать или добавлять серьезности, чтобы родителям было проще обосновать для самих себя — деньги своему чаду они отдадут не зря.

Ребенок учится. Только вот учится он психологии, а не тому, как правильно управлять деньгами.

К сожалению, во взрослой жизни люди поступают именно так, как привыкли в детстве. А самый простой выход — прийти и попросить денег. У кого попросить?

- У тех же самых родителей.

В результате многие родители до конца жизни вынуждены работать и помогать своим уже давно взрослым «птенцам», которые все никак не спешат «вылететь из гнезда».

- У банка.

Только вот банк в отличие от родителей не будет таким бескорыстным.

В результате многие семьи вынуждены работать на оплату кредитов и долгов и писать финансовым советникам подобные письма:

Здравствуйте, Елена. Мне 27 лет. У меня есть 3 кредита. Так в жизни получилось, что мне пришлось их взять. Я всегда справляюсь сам со своими проблемами, но в этом году первый раз почувствовал, что ничего не могу сделать.

Я просто стал меньше зарабатывать. У меня какое-то бессилие. Меня посещают мысли что-нибудь продать. У меня семья, дочь. Но я не хочу перепаять все, что у меня появилось в этой жизни. Скажите, пожалуйста, что мне делать?

Где же выход?

Последовательно и планомерно учить ребенка рассчитывать свои собственные деньги!

«Так, скоро день рождения Вовки — надо бы подумать, что ему подарить. А еще третья часть моей любимой стрелялки вышла. Купить, что ли? Тогда на кафешку не хватит, а я Маринке обещал ее сводить...»

Эти мысли — точная миниатюрная копия того, как мы распределяем свои доходы, будучи взрослыми.

Какой вывод напрашивается? Абсолютно логичный: **для того чтобы ребенок учился распределять свои деньги, совершенно необходимо, чтобы у него эти самые деньги были!**

Вот только какие у ребенка могут быть источники дохода?

На минуту отвлечемся от мира детского и обратим свой взор на мир взрослый. Откуда мы с вами получаем свои деньги?

Наверняка первое, что приходит всем на ум, — **зарплата**.

Следовательно, с нее и начнем. Только вот название для детского мира будет немного другим — **карманные деньги**.

Елена (г. Владимир):

Нам с сестрой карманные деньги не выдавали. Мы получали только деньги на завтрак в школе, 20 копеек. На них можно было купить копилепу с хлебом и чай. Но иногда мы с одноклассниками ходили в магазин и покупали там курагу или грецкие орехи.

Однажды нам с сестрой дали деньги — мы должны были что-то купить в городе. Мы это купили (что — совершенно не помню) и по пути домой зашли в кондитерскую, просто так, без цели. У нас ведь была сдача! И мы там увидели пирожные — в виде лебедей с длинными шеями... Мы не удержались, купили одно пирожное на двоих. Какое же оно было вкусное, может быть, самое вкусное в жизни!

А потом нас ругали. Было жутко стыдно и обидно за несправедливость наказания. И тогда я поняла, что у моего сына всегда будут деньги, хотя бы немного, на такие вот удовольствия.

Приняв решение обучать ребенка азам финансовой грамотности, начав выдавать ему карманные деньги, **родители неминуемо столкнутся со следующими вопросами:**

1. Когда давать карманные деньги?
2. Сколько давать?
3. На что он должен их тратить?

Давайте вместе последовательно поищем ответы на эти важные вопросы.



Когда давать карманные деньги?

У этого вопроса, в свою очередь, есть два аспекта:

1. С какого возраста давать карманные деньги?
2. Как часто и с какой периодичностью давать карманные деньги?

Аспект первый — возраст.

Давать карманные деньги необходимо тогда, когда ребенок уже точно знает, зачем они ему нужны, умеет хорошо считать и готов самостоятельно совершать покупки.

Все эти качества обычно полностью сформированы к тому моменту, когда ребенок идет в школу. Соответственно **6–7 лет** — самый первый возраст получения карманных денег.

Естественно, и до школы вы можете давать ребенку деньги на его личные покупки. Однако мы сейчас говорим именно о том моменте, с которого выдача карманных денег превращается в регулярный процесс с целью обучения грамотному распоряжению своими финансами.

КОММЕНТАРИЙ ПСИХОЛОГА

К этому возрасту у ребенка формируется **сознательное, волевое управление своими поступками**, умение планировать свои действия, поэтому и регулярная выдача карманных денег будет полезна.

Если давать деньги раньше, в силу своей импульсивности ребенок будет тратить их на сиюминутные желания. Это будет раздражать родителей и, в свою очередь, негативно скажется на обучении ребенка умению распоряжаться деньгами.

Аспект второй — «регулярность».

Деньги должны выдаваться регулярно!

Пожалуйста, запомните и зафиксируйте у себя в голове эту фразу большими буквами.

Почему регулярно?

1. Карманные деньги ребенка — аналог взрослой зарплаты, а **зарплата, как правило, выдается регулярно**.

Конечно же, бывают в нашем мире разные ситуации, когда и зарплата поступает нерегулярно. Однако:

- большинству людей зарплата выдается все-таки регулярно;
- по опыту финансового советника, нерегулярно получаемые большие деньги распределить грамотно ГОРАЗДО сложнее (и «разлетаются» они быстрее), чем стабильно выдаваемую небольшую зарплату.

Так как мы имеем дело с обучением ребенка, зачем усложнять ему задачу? Наоборот, необходимо сделать весь процесс как можно проще и понятней.

2. Кстати, о понятности и простоте. Ребенку очень важно соблюдение ритуалов.

Ритуалы — это границы, опираясь на которые малыш растет и развивается. Регулярное получение определенной суммы денег как раз и будет тем самым ритуалом, под который ребенок станет подстраивать свои потребности и запросы.

Как часто давать деньги?

В начальной школе дети пока еще не способны мыслить в долгосрочной перспективе. Поэтому выдавать деньги примерно до 8–9 лет лучше всего ежедневно.

Ближе к 9 годам можно переходить на еженедельно выдаваемую «зарплату».

Соответственно к подростковому возрасту необходимо учить ребенка распределять деньги, выдаваемые раз в месяц (или максимум 2 раза в месяц, если провести аналогию с зарплатой и авансом).

Таким образом, продолжая выдавать деньги регулярно, мы постепенно, по мере взросления ребенка, меняем периодичность выплат.

Естественно, помимо регулярно выдаваемых карманных денег ребенок может принимать денежные подарки или «материальную помощь» на непредвиденные расходы. Точно так же как и вы во взрослой жизни получаете премию по итогам года или различные бонусы.

Однако все дополнительное ни в коей мере не должно влиять на регулярность основных выплат!

«Сколько вешать в граммах?»

Мы с вами уже установили, что ребенок должен получать деньги регулярно. Теперь необходимо найти ответ на второй важный вопрос: «Сколько же давать?»

Действительно, сколько?

С одной стороны, нельзя давать мало. Если ребенку придется две недели откладывать на покупку одной шоколадки, то в чем вообще смысл такого «обучения»? Я уж не говорю о комплексах неполноценности, которые запросто могут появиться на этой почве.

С другой стороны, нельзя давать много, даже если состояние семьи в целом это позволяет.

Во-первых, велик риск воспитать транжиру. Во-вторых, всегда есть возможности потратить эти деньги с большей пользой, нежели отдать ребенку, который, например, заплатит за всех своих друзей на ужине в крутом ресторане.



Еще один момент. Мало того что вам самим надо определиться с суммой, которую вы считаете нужным выдавать своему ребенку. Не забывайте, что **важно в любой момент суметь внятно ответить на вопрос: «Мам, а почему ты мне даешь столько, а Маше родители дают в три раза больше?»**

Помню, как мы с сестрой обсуждали, что нам выдают слишком мало денег.

Родители никогда не вели с нами разговоров о том, сколько они получают, куда тратят и почему нам на карманные расходы достается именно столько.

Мы никогда не просили «прибавки к зарплате» — обе были чересчур стеснительными. Я так до сих пор и не знаю, могли они нам тогда давать больше или нет.

При определении размера карманных денег важно руководствоваться не эмоциями, а здравым смыслом и открыто говорить с ребенком о своих мотивах и возможностях!

Так как же найти ту самую «золотую» середину? И как привести достаточно убедительных доводов для ребенка, интересующегося размером карманных денег?

На тему «Сколько должен получать ребенок на личные расходы» давно ведутся дебаты в развитых странах.

Где-то пытаются напрямую привязать размер суммы к возрасту ребенка. Например, в **Англии** первые личные деньги появляются у детей примерно в шесть с половиной лет и составляют около 1,5\$ в неделю. Далее сумма растет практически пропорционально изменению возраста ребенка.

В различных изданиях часто встречается информация о том, что в **Германии** вопрос о количестве карманных денег у детей решен на законодательном уровне. Мол, согласно предписанию ведомства по делам детей и молодежи, ребенку в возрасте до шести лет полагается 50 центов в неделю, семилетнему — 1,5–2 евро, десятилетнему — 10–12 евро, а в тринадцать лет — уже 20 евро. Пятнадцатилетний подросток должен получать 25–30 евро в неделю.

При этом если родители не выдают ребенку деньги по «государственному тарифу», он может подать на них жалобу, на основании которой на родителей якобы даже может быть наложен штраф.

Однако благодаря **Инне**, жительнице Германии (г. Мюнстер), и одной из участниц нашего курса этот устойчивый миф был развенчан.

В Германии существуют лишь РЕКОМЕНДАЦИИ ведомства по делам детей и молодежи о размерах выплаты карманных денег. Нигде в законодательстве это не прописано.